*PROGETTO DI S.S.D. CALCIOLANDIA PER L’EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA*

 ***“GIOCOLANDIA”***



***“Il vero vincitore di un gioco non è chi arriva primo ma chi si diverte di più.”***

***PREMESSA e DESTINATARI***

La **pratica motoria e sportiva** è in grado di promuovere vissuti significativi,

cui i bambini attribuiscono grande importanza,

e rappresenta un’ incredibile opportunità di crescita e di sviluppo

di tutte le dimensioni della personalità.

In linea con le “*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia*

*e del primo ciclo di istruzione*” (D.M.16.11.2012, N.254),

L’ Educazione Fisica si connota come esperienza ludica e formativa:

**si può e si deve apprendere e crescere divertendosi**.

In quest’ottica si inseriscono le esperienze proposte dal progetto “**GIOCOLANDIA**”, creato per valorizzare l’Educazione fisica e sportiva nella scuola primaria

e le sue valenze trasversali, in grado di promuovere

**stili di vita corretti e salutari** e lo **star bene con se stessi e con gli altri**,

nell’ ottica dell’ inclusione sociale.

***FINALITA’***

***a GIOCOLANDIA si gioca.***

***Il gioco è la cosa più seria e impegnata che fa un bambino…***

***Dove avete mai visto un bambino impegnarsi spontaneamente più che in un gioco?***

***Se nel suo impegno, un bambino utilizza risorse autonome e spontanee, raggiunge traguardi insperati.***

***Per migliorare, ciascun essere umano deve impegnarsi.***

***Anche un bambino.***

***L’ obiettivo di GIOCOLANDIA è la crescita della persona.***

***OBIETTIVI***

In un’epoca in cui la macchina sostituisce sempre più l'uomo

 e i bambini sono sempre più video-dipendenti,

il gioco può ricreare un ambiente ricco di stimoli motori,

in grado di favorire un adeguato **sviluppo morfologico-funzionale**.

Inoltre, l'attività motoria organizzata concorre allo **sviluppo intellettivo-cognitivo**,

sviluppando nel bambino capacità di memoria, osservazione e comprensione

del mondo circostante, capacità logiche, di attenzione,

di concentrazione e di soluzione dei problemi, trasversalità con le altre materie.

Infine, il gioco di squadra consente un adeguato **sviluppo affettivo e sociale**,

 in quanto il bambino, tramite una sana competizione, acquisisce autocontrollo, abitudine allo sforzo, rispetto delle regole, gestione delle emozioni,

trova la spinta all’ impegno, alla collaborazione, al rispetto degli altri e delle diversità.

***CONTENUTI PRIMARIA***

Per le classi I sono previste lezioni di psicomotricità, ovvero tramite il movimento e il gioco si cerca di sviluppare le funzioni cognitive e relazionali, ricercando trasversalità coi programmi specifici delle insegnanti.

Per le classi II il progressivo ed individuale abbandono della dimensione egocentrica del gioco permette di proporre gradualmente situazioni ludiche di gruppo, con intervento e strategia sia individuali che collaborativi.

Per gli alunni delle classi III , IV , V è previsto un insegnamento, a richiesta eventualmente anche specifico, degli sport di squadra più conosciuti e praticati: pallavolo, pallacanestro, calcio, pallamano, baseball.

***CONTENUTI INFANZIA***

Il corso mira a fornire, tramite il movimento e il gioco, gli strumenti didattici utili a sviluppare la piena e corretta percezione del proprio corpo in relazione all’ambiente, alle proprie possibilità di movimento, agli altri e agli oggetti.

L’attività sarà necessariamente fondata sull’aspetto ludico, creativo, allegorico e rappresentativo e sfrutterà i metodi della libera esplorazione, scoperta guidata e prove ed errori.

L’intervento potrà essere sviluppato su gruppi omogenei per età, soluzione che preferiamo e consigliamo, oppure eterogenei.

Verrà favorita l’interdisciplinarietà con gli altri insegnamenti.

Gli obiettivi del corso saranno:

* A livello percettivo: percezione sensoriale, cinestesica, del tempo e del ritmo, capacità di riconoscere, discriminare e riprodurre espressioni mimico-gestuali, coi rispettivi stati emotivi correlati.
* A livello motorio: sviluppo dello schema corporeo (rappresentazione visiva consapevole del proprio corpo e dei suoi segmenti, con le diverse possibilità di movimento), apprendimento e allenamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi…) e derivati affini (rotolare, frenare, cadere…), sviluppo della coordinazione oculo-manuale (afferrare, prendere, lanciare, ricevere, respingere…).
* A livello cognitivo: sviluppo della fantasia, dell’immaginazione, dell’attenzione, della memoria, del coraggio, della presa di coscienza, della riflessione, rielaborazione e esternazione del proprio pensiero.
* A livello relazionale: favorire la socializzazione e la collaborazione tra i bambini, al fine di raggiungere uno scopo comune al gruppo, con particolare attenzione ai valori che contraddistingueranno la pratica di uno sport, quali il rispetto delle regole, delle diversità interindividuali e delle proprie possibilità.
* A livello etico-sportivo: intendere l’attività motoria come un momento divertente, piacevole ed allo stesso tempo formativo. Abituare i bambini ad un positivo atteggiamento verso il gioco, educando all’importanza della partecipazione e del rispetto degli altri.

***MODALITA’***

Le attività si svolgeranno in orario curricolare da accordare con le insegnanti, con le quali si ricercherà una collaborazione per proporre giochi che favoriscano trasversalità d’insegnamento e interdisciplinarietà.

***DURATA***

Il progetto potrà essere realizzato nel periodo compreso tra Settembre e Maggio, le lezioni avranno la durata di 1 ora e la durata del corso verrà stabilita dalla scuola.

***FESTA FINALE***

Per concludere il progetto, potrà essere organizzata una manifestazione ludico-sportiva che coinvolgerà le classi che hanno partecipato al progetto. Tale manifestazione potrebbe, su adesione della responsabile dell’istituto per il progetto, prevedere la partecipazione congiunta di altri istituti aderenti a “GIOCOLANDIA”.

***STRUTTURA OPERATIVA***

Il corso è tenuto dalla Società Sportiva Dilettantistica CALCIOLANDIA, che impegnerà nella realizzazione del progetto istruttori laureati e laureandi in “Scienze Motorie e dello Sport” o personale con diploma magistrale, con esperienza e qualifica

nel campo dell’insegnamento scolastico e sportivo.

Il responsabile del progetto è Andrea Ciceri, laureato in Scienze Motorie ed esperto di motricità motoria nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria.

***PIANO FINANZIARIO***

Il costo del progetto potrà essere discusso con l’Istituto,

a seconda del numero di bambini aderenti e dell’intera durata del progetto.

***ESPERIENZE PRECEDENTI***

* **Scuola primaria Mulazzano**

anni scolastici 2015/16, 2014/15, 2013/14, 2012/13, 2011/12, 2009/10, 2008/09, 2007/08, 2006/07, 2005/06, 2004/05

* **Scuola primaria Cervignano**

anni scolastici 2016/17, 2015/16, 2014/15, 2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2009/10, 2008/09, 2007/08, 2006/07, 2005/06, 2004/05

* **Scuola primaria Zelo B.Persico**

anni scolastici 2016/17, 2015/16, 2014/15, 2013/14, 2012/13, 2001/12, 2010/11, 2009/10 e 2008/09

* **Scuola primaria Comazzo**

anni scolastici 2016/17, 2014/15, 2013/14, 2011/12, 2010/11

* **Scuola Primaria Montanaso**

anni scolastici 2017/18, 2016/17

* **Scuola primaria “Pezzani” di Lodi**

anni scolastici 2013/14

* **Scuola primaria Merlino**

anni scolastici 2016/17, 2015/16, 2014/15, 2013/14

* **Scuola primaria “Pascoli” di Lodi**

anni scolastici 2016/17, 2015/16, 2014/15

* **Scuola primaria “Don Gnocchi” di Lodi**

anni scolastici 2016/17, 2015/16

* **Scuola primaria “S.F. Cabrini” di Lodi**

anni scolastici 2018/19, 2017/18

* **Scuola primaria “De Amicis” di Lodi**

anni scolastici 2018/19, 2017/18

* **Scuola Primaria Tribiano**

anni scolastici 2014/15, 2013/14

* **Scuola Primaria Paullo**

anni scolastici 2014/15

* **Scuola Primaria Tavazzano**

anni scolastici 2014/15

* **Scuola dell’infanzia Montanaso**

anni scolastici 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2009/10, 2008/09, 2007/08, 2006/07, 2005/06, 2004/05, 2003/04, 2002/03

* **Scuola dell’infanzia Cassino d’alberi**

anni scolastici 2018/19, 2017/18, 2016/17, 2015/16, 2014/15, 2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11, 2009/10, 2008/09, 2007/08, 2006/07

* **Scuola dell’infanzia S.Gualtero (Lodi)**

anni scolastici 2017/18, 2007/08

* **Scuola dell’infanzia Comazzo**

anni scolastici 2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/11

* **Scuola dell’infanzia Merlino**

anni scolastici 2015/16, 2013/14, 2012/13, 2011/12

**info e contatti**

* **Andrea Ciceri** telefono **3282170043**

Diplomato I.S.E.F., laureato in Scienze Motorie, istruttore C.O.N.I., allenatore F.I.G.C. calcio, istruttore F.I.B. minibasket, preparatore atletico tennis

* **Alessandro Bruschi** telefono **3478742690**

Laureto in Scienze Motorie, istruttore C.O.N.I.-F.I.G.C. calcio

* **Diego Verdini** telefono **3312707101**

Laureato in Scienze Motorie, istruttore calcio

* **Filippo Gandelli** telefono **3428000956**

Laureando in Scienze Motorie

posta elettronica **ssdcalciolandia@gmail.com**

 **andreaciceri@libero.it**